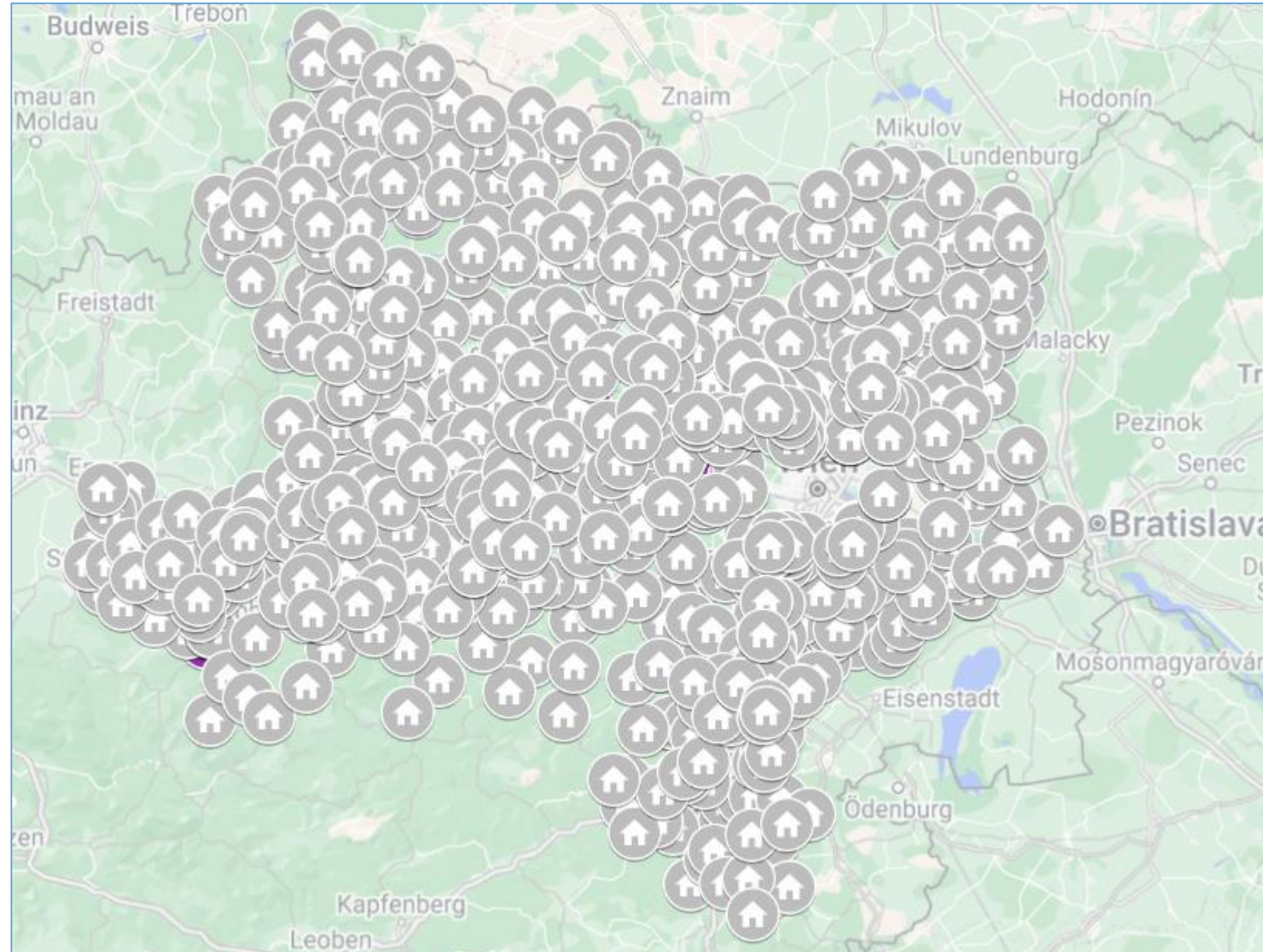




Fachtagung KiJu-Netzwerk

14.10.2024

- ✓ Aktuelle Informationen
- ✓ Neuerungen IT
- ✓ Digitalisierung in NÖ
- ✓ Cybersecurity
- ✓ KI
- ✓ Studien





Digitale Schule in NÖ SJ 2024/2025

Kindergärten

Primarstufe

Unterstufe

Oberstufe

E-Portfolio

vierter Durchgang 8-Punkte-Plan



Amt der NÖ Landesregierung
Abteilung Kindergärten

SchoolFox
Kids Fox
Fox Education

Pädagogisches Digitalisierungskonzept Volksschule

Handlungsfeld	Handlungsfeld	Handlungsfeld
Lehrkräfte	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?
Personal	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?
Organisation	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?

Online-Sprechstunden
Handreichungen
Serverlose Schulen



Pädagogisches Digitalisierungskonzept

Handlungsfeld	Handlungsfeld	Handlungsfeld
Lehrkräfte	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?
Personal	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?
Organisation	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?	1. Welche Kompetenzen sind erforderlich? 2. Welche Fort- und Weiterbildungen sind notwendig? 3. Wie werden digitale Kompetenzen in der Lehrerfortbildung gefördert? 4. Welche Maßnahmen sind notwendig, um die Digitalisierung der Schule zu unterstützen?

Fortbildungsplan SJ 2022/2023 – Digitale Schule – AHS

Standardisierte Unterstufe AHS	Standardisierte Unterstufe AHS	Standardisierte Unterstufe AHS	Standardisierte Unterstufe AHS
1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
...

BA
HAK_HAS
HTL
HUM
LBS
PTS
AHS



SJ 2023/2024 – Handreichungen/Fortbildungen
SJ 2024/2025 – Umsetzung in den Schulen





Digitalisierung in der Primarstufe

Juni 2021



Oktober 2024



#1 Individuelle Ziele und Maßnahmen mit dem Digitalisierungskonzept entwickeln

#2 Unterstützung: PH NÖ + Ansprechpartner IT + Schulentwicklungsteam + eEducation-Netzwerk

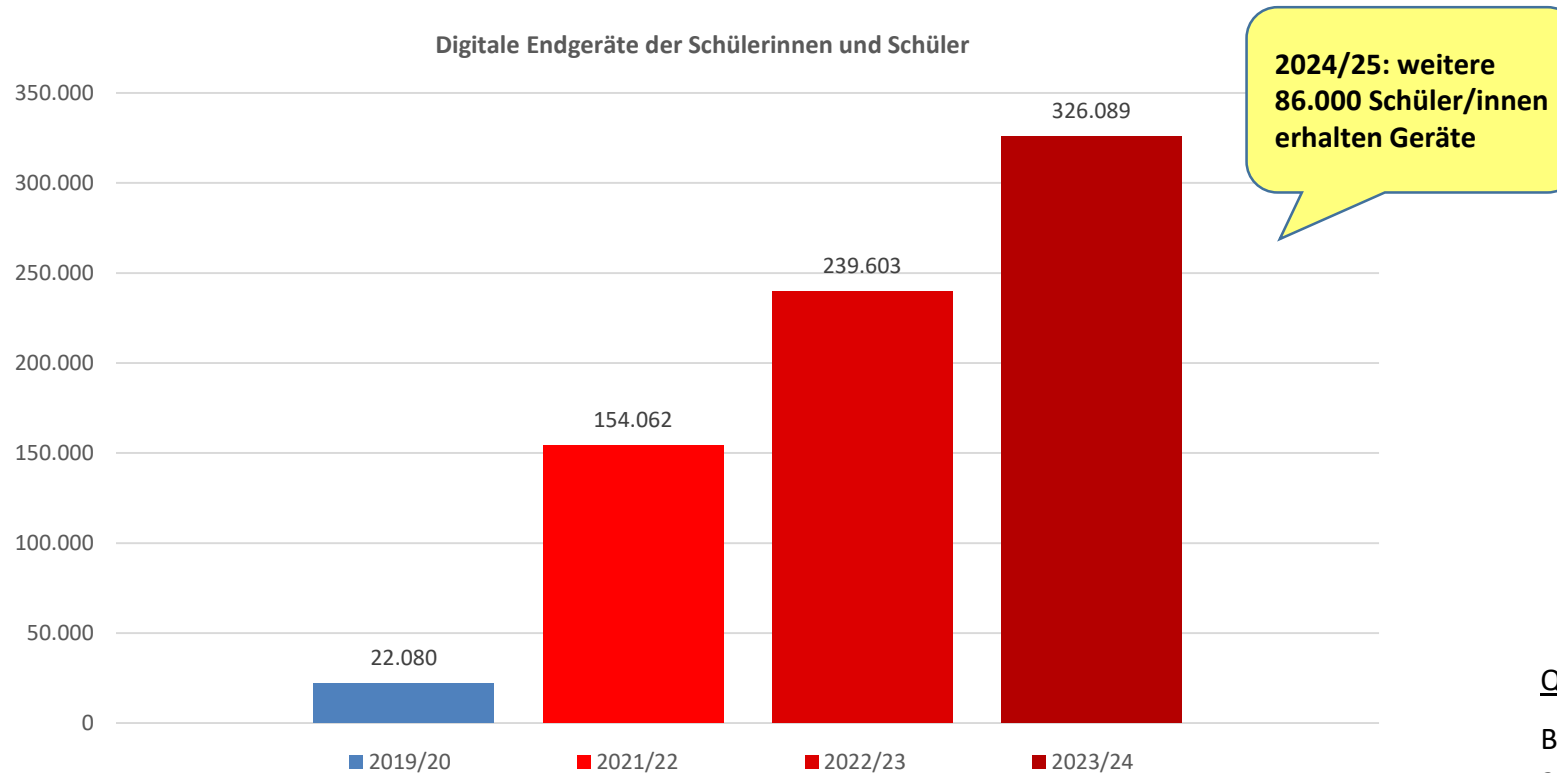
#3 Kollaboration mit anderen Volksschulen und Support durch IT-BetreuerInnen NÖ

10 Pilotschulen in allen BR
Status quo
Online-Besprechungen
Inkubatoren für neue Projekte
Erarbeitung Handreichungen

Digitalisierung in der Primarstufe
Individuelle Lösungen <> „One fits all“
Begleitung IT-Betreuer/innen
Fortbildungen PH & KPH Wien/Krems
eEducation-Netzwerk mit BLK
Team der NÖ Media
Online-Sprechstunden <u>freiwillig</u>



Entwicklung digitale Endgeräte der Schülerinnen und Schüler



Quelle:

BMBWF/Schülergeräteverwaltung,
abgefragt August 2024

Flyer Handys in der Schule

- Flyer für Sek.1 und VS
 - kurze Hintergründe zur Handynutzung von Jugendlichen
 - Regelung der Nutzung von Handys durch Lehrpersonen
 - Parkplatz fürs Handy: „Handygarage“
- FAQ-Liste auf Website
- Derzeit: interne Freigabe im Laufen



Frühe Kindheit und Medien

[mpfs-Fruehe Kindheit und Medien 2024.pdf](#)

Aus dem Inhalt zur Diskussion:

- *Allerdings konnte keine seriöse Studie bisher belegen, dass Kinder allein durch Mediennutzung „dick, dumm oder gewalttätig“ werden.*
- *Dauer der Mediennutzung spielt eine große Rolle. Kleinere Kinder unter drei Jahren können z.B. eine Spielfilmhandlung überhaupt noch nicht überblicken und sind schlicht überfordert, wenn Episoden länger als 10 bis 15 Minuten dauern.*
- *Dürfen Kinder Smartphone und Tablet nutzen? Mit Einschränkungen: Ja! Unter drei Jahren ist die Nutzung nicht empfehlenswert. Aber es gibt mittlerweile eine Reihe ansprechender Spiele- und Bilderbuch-Apps, die für Kindergarten- und Vorschulkinder attraktiv sind.*

LINKS: LESEN

- [Ohrenspitzer | Ohrenspitzer](#)
- [Deutsche Film- und Medienbewertung FBW \(fbw-filmbewertung.com\)](#)
- <http://www.boersenblatt.net/> - Leselotsen
- <http://www.dbk.de/>
- <http://www.stiftunglesen.de/>

SPIELEN

- [Spielbeurteilungen | Spielbar.de](#)
- <http://www.spieleratgeber-nrw.de/>



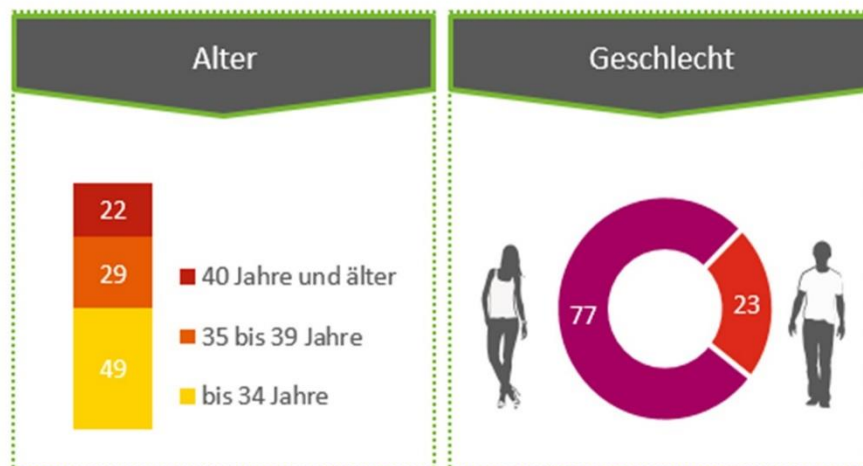


Frühe Kindheit und Medien miniKIM 2024

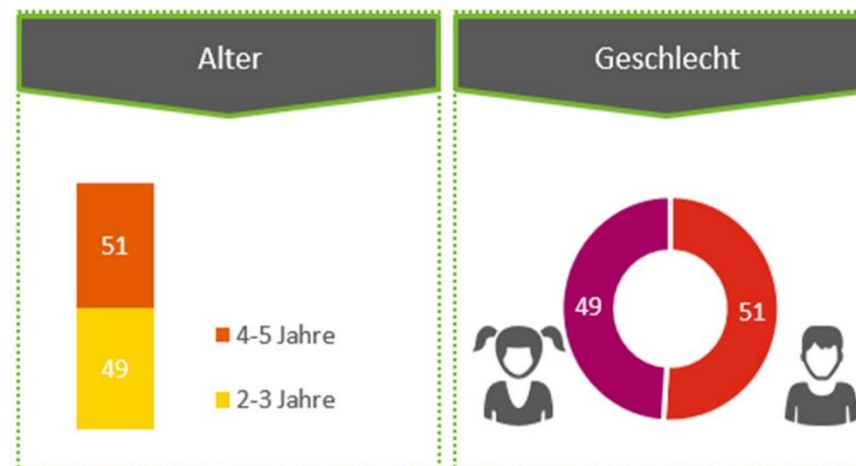


miniKIM 2023

Soziodemografie Haupterziehende



Soziodemografie Kinder



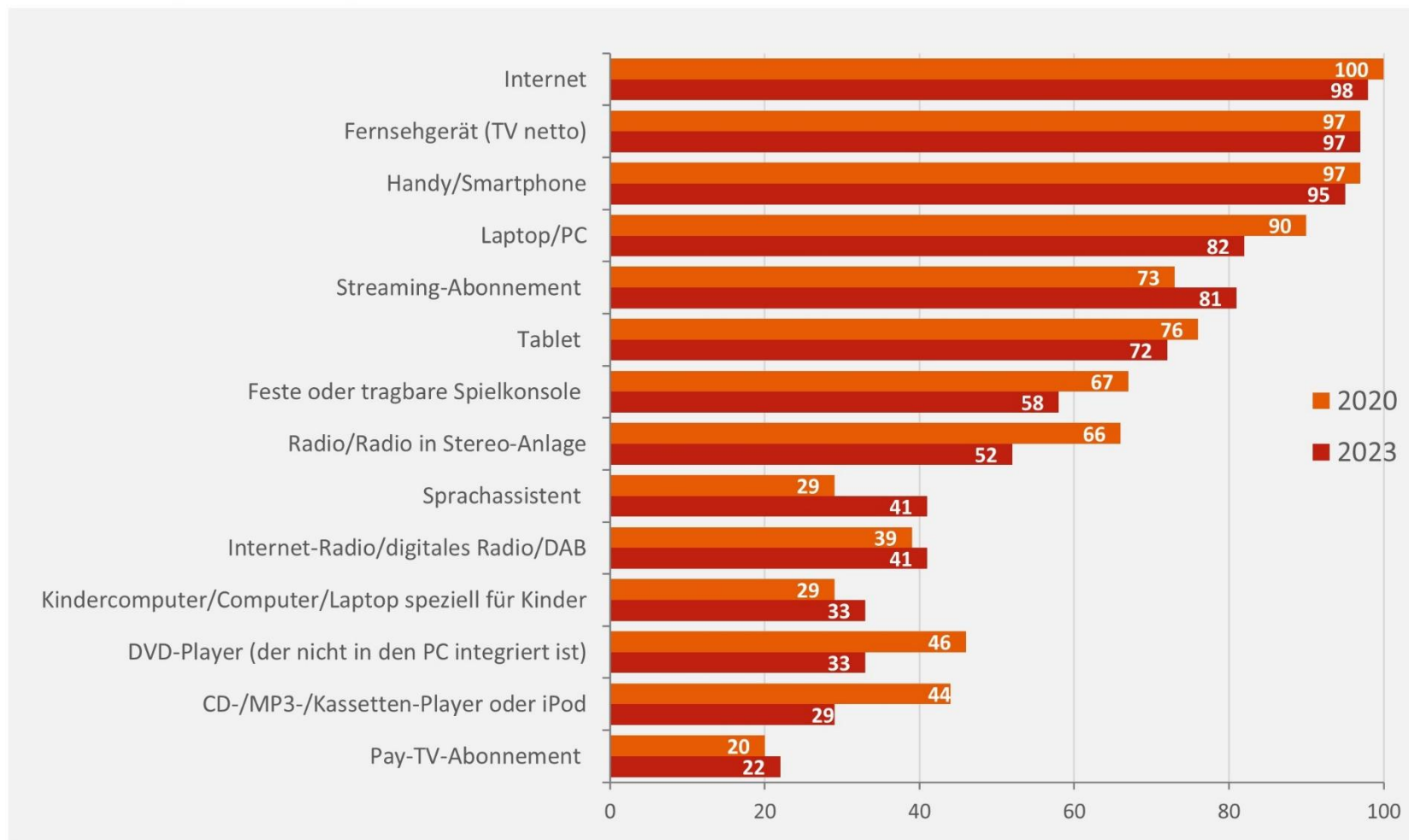
Quelle: miniKIM 2023, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=600



Frühe Kindheit und Medien miniKIM 2024

Geräteausstattung im Haushalt 2023 – Vergleich 2020

- Auswahl, Angaben der Haupterzieher*innen -

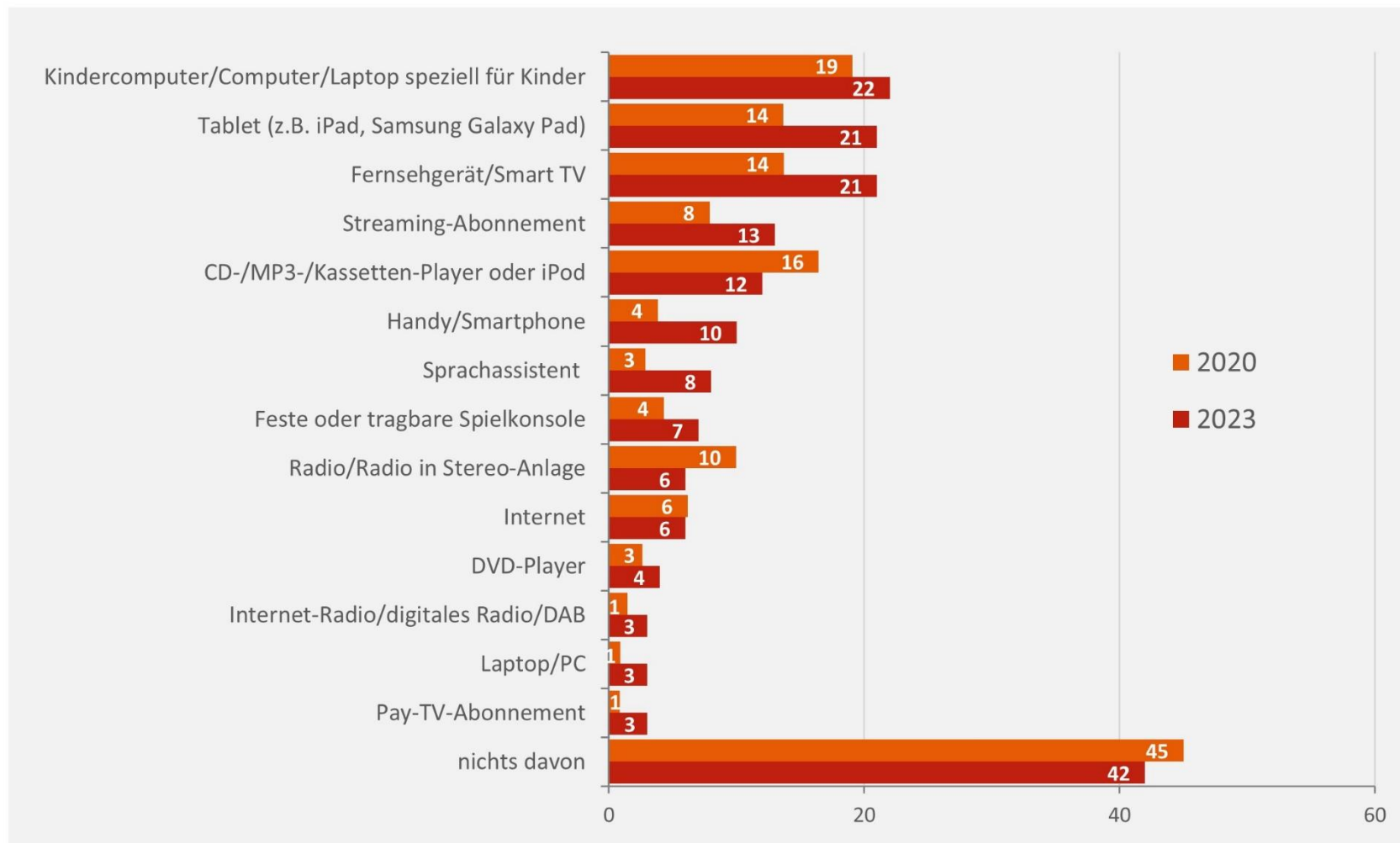


Quelle: miniKIM 2023, miniKIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=600



Persönliche Verfügbarkeit der Kinder an Geräten 2023 – Vergleich 2020

- Angaben der Haupterzieher*innen -

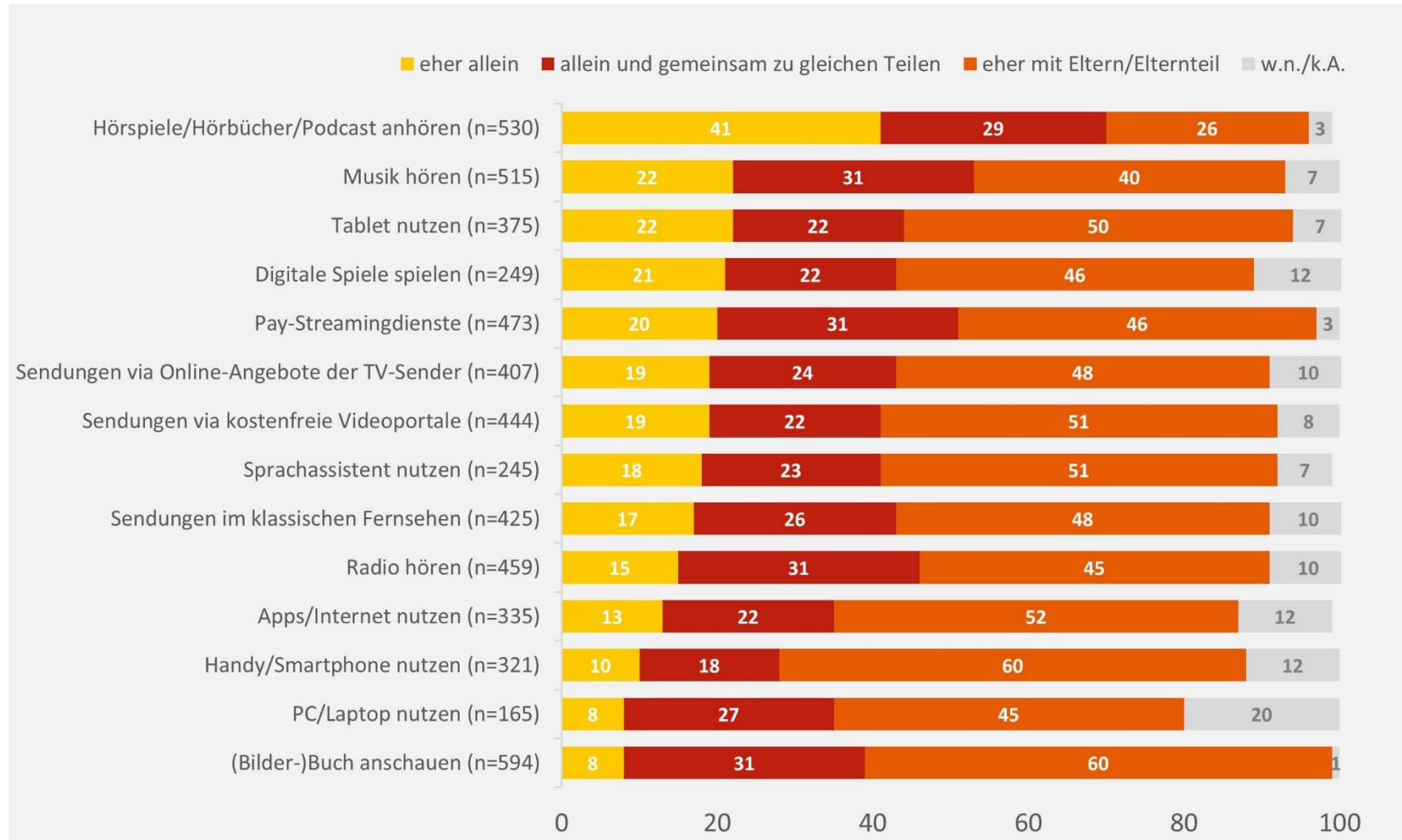


Quelle: miniKIM 2023, miniKIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=600



Frühe Kindheit und Medien miniKIM 2024

Mediennutzung 2023: Macht das Kind...

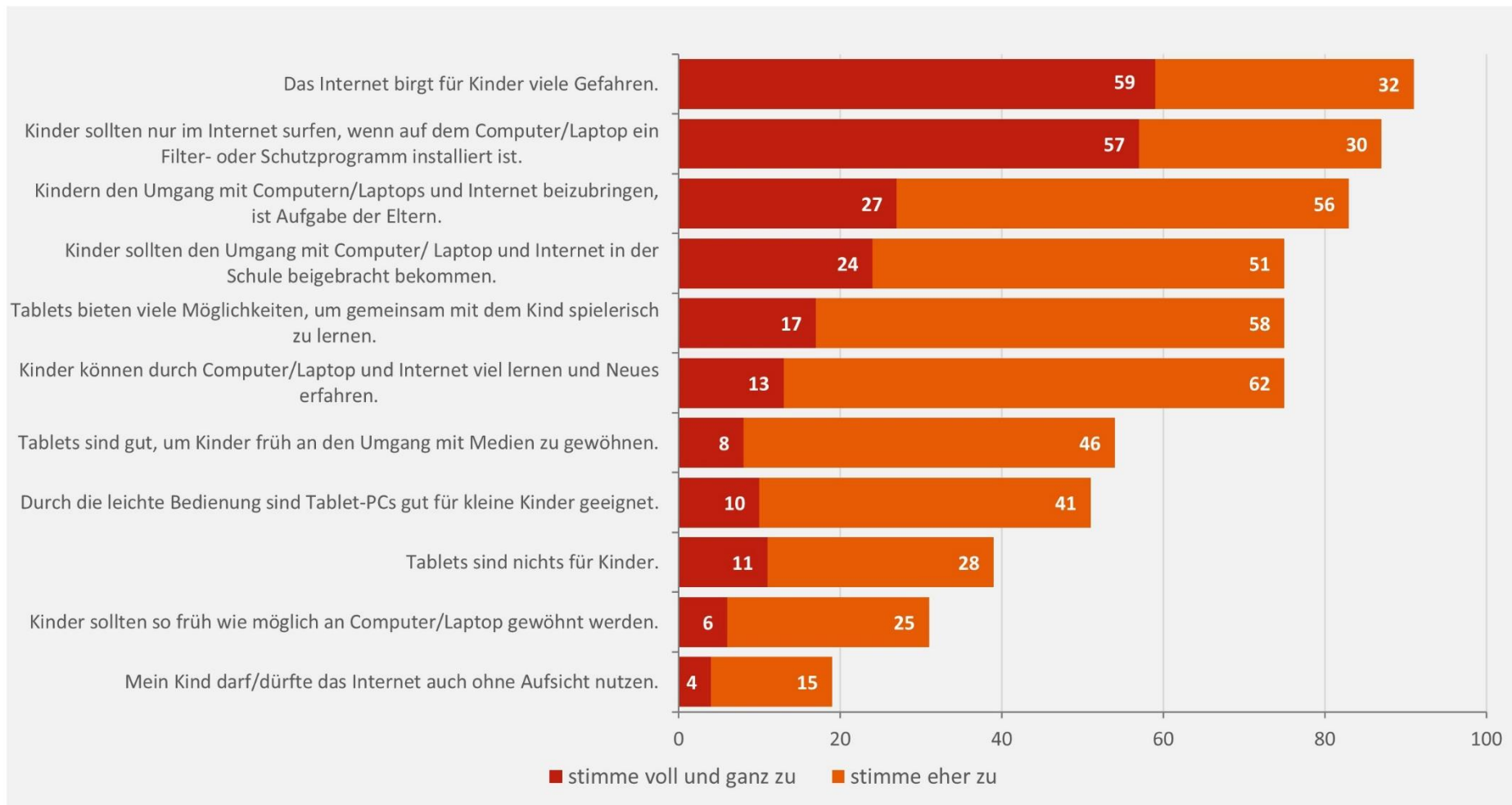


Quelle: miniKIM 2023, Angaben in Prozent, Basis: Haupterziehende; wenn Tätigkeit zumindest gelegentlich ausgeübt wird

Frühe Kindheit und Medien miniKIM 2024

Aussagen zu Computer und Internet 2023

- stimme voll und ganz/eher zu, Angaben der Haupterzieher*innen -



Quelle: miniKIM 2023, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher*innen, n=600



Abspielen (k)

100%

<https://www.youtube.com/watch?v=nwPtcqcz00>

**Danke für
Ihre Aufmerksamkeit!**



SQM Dipl.-Ing. Gunnar Hamann, MSc (WU)
Pädagogischer Dienst - Fachbereich BMHS und Digitalisierung